

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КУЗНЕЧИК»

**Информационно-аналитическая справка
о реализации программы наставничества**

Мониторинг реализации программы наставничества в МБДОУ детский сад «Кузнечик» проведен на основании документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБДОУ «Кузнечик» сентября 2022 года с этой целью разработаны:

- 1) Положение о целевой модели наставничества
- 2) Программа наставничества
- 3) Дорожная карта внедрения системы наставничества педагогических работников

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБДОУ детский сад «Кузнечик»;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблицах

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

(Оценка качества процесса реализации программы наставничества на основе SWOT- анализа. Результаты анализа представляются в таблицах 1, 2)

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Педагог-педагог (в соответствии с «Положением о системе наставничества в МБДОУ «Кузнечик»)</p>	<p>«Горизонтальное» обучение, осуществляемое непосредственно на рабочем месте, что позволяет наставляемому обратиться за помощью к наставнику, в случае возникновения затруднений.</p>	<p>Недостаточная база практических умений и навыков у наставляемого. Обилие теоретического материала, который он получил входе прохождения курсов переквалификации, который не всегда можно использовать на практике. Следовательно, затрачивается большее количество времени на получение практических навыков.</p>
	<p>Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории в соответствии с запросами наставляемого. Возможность корректировки индивидуального плана работы «на месте».</p>	<p>Наставник опирается на свой лучший практический педагогический опыт работы, использует только те методы и приемы работы с воспитанниками, которые у него самого получаются хорошо, не опирается на возможности наставляемого (не организовано развитие наставляемого, только в рамках прохождения КПК в рамках какого-то одного направления).</p>
	<p>Программа способствует ускорению адаптационного периода и профессиональному развитию молодого педагога.</p>	
	<p>Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников (как наставника, так и наставляемого)</p>	

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
<p>Педагог-педагог (в соответствии с «Положением о</p>	<p>Акцентирование внимания наставляемого на важности работы воспитателя в современных условиях жизни и модернизации образования в целом.</p>	<p>Рост конкуренции между образовательными организациями за квалифицированные педагогические кадры (как наставников, так и</p>

системе наставничества в МБДОУ «Кузнечик»)		наставляемых)
	Формирование практических умений (что гораздо важнее теории, полученной в ходе обучения), которые молодой специалист может применять в работе с воспитанниками, а также при взаимодействии с родительской общественностью	

Вывод: с целью предотвращения оттока подготовленных специалистов в другие образовательные учреждения или другие сферы деятельности, необходимо создавать в коллективе благоприятную обстановку, способствующую выработке командных качеств («один за всех и все за одного»); привлекать молодых и опытных специалистов к совместным мероприятиям и конкурсам с целью показать их значимость участия в данных проектах («без них не справится»); качественно продумать стимулирующие выплаты для наставника.

Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества
(Результаты анализа предоставляются в данной таблице)

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, <i>2 балла</i>	Частично проявляется, <i>1 балл</i>	Не проявляется, <i>0 баллов</i>
Оценка программы наставничества в МБДОУ «Кузнечик»	Соответствие наставнической деятельности	2		
	Цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации		1	

	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
--	--	---	--	--

Определение эффективности участников наставнической	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
Определение деятельности партнеров в организации	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности			0
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	2		
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	2		

Показатели уровня эффективности наставничества:

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Вывод с указанием уровня эффективности: эффективность программы наставничества 16 баллов- оптимальный.

В целом реализация программы наставничества показывает её адаптированность к реалиям современного образования, системность и жизнеспособность. Программа наставничества МБДОУ «Кузнечик» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы. Тем не менее, необходимо учитывать современные подходы и технологии при реализации программы, а также создавать комфортный психологический климат внутри каждого дошкольного учреждения МБДОУ «Кузнечик».

1.2. Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества (см. таблицы).

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям целевой модели наставничества современным подходам и технологиям необходимо провести количественный анализ результатов программы наставничества и отразить результаты в таблице «Количественный анализ результатов программы наставничества». Сроки реализации программы за период с сентября по декабрь 2023 года.

Таблица 4. Количественный анализ результатов программы наставничества

Наименование показателя	Запланированный результат	Достигнутый
Доля молодых специалистов с опытом работы от 0 до 3-х лет, работающих в образовательной организации (отношение количества молодых учителей, входящих в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей-молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	3	2
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации) (в %; опросный лист, анкета)	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества (отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества) (в%; опросник)	100%	100%
Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста/наставляемого (статей, исследований, методических практик)	Статьи в СМИ - не менее 1. Показ открытых занятий – не менее 2. Участие в реализации мероприятий для воспитанников (в соответствии с годовым планом работы)- не менее 2. Участие в проектной деятельности – не менее - 1	Статьи в СМИ - 1. Показ открытых занятий – 1. Участие в реализации мероприятий для воспитанников (в соответствии с годовым планом работы) - 2. Участие в проектной деятельности - 1
Процент обучающихся (наставляемых), прошедших профессиональные и компетентностные тесты	100%	67%
Процент наставников, прошедших курсовую подготовку	0	0

Количество наставляемых, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу наставников в 2023 г.	4	4
---	---	---

Выводы по итогам мониторинга: реализация программы наставничества за 2022-2023 учебный год показала, что

- у всех участников повысился уровень удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- все наставляемые продолжают свою работу в качестве педагогов в МБДОУ детский сад «Кузнечик»
- активное участие молодых специалистов при поддержке наставников в реализуемых мероприятиях ОУ (размещение статей в СМИ (интернет-ресурсах), реализация образовательной программы МБДОУ детский сад «Кузнечик» при поэтапном переходе на программу «нового поколения», активное участие в смотрах-конкурсах на базе ОУ.

Справку составил: воспитатель МБДОУ детский сад «Кузнечик» Печенежская Т.В.