Беседа «Спички, зажигалка, газовая плита» ЦЕЛИ: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту, но также опасен; активизировать в речи детей слова: полезный, добрый, коварный, злой;

ЗАДАЧИ: Дать детям представления о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения. Воспитывать находчивость, ответственность, самостоятельность.

Предварительная работа: Беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций

Ход занятия: Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте их поприветствуем.
Дети: Здравствуйте!
Воспитатель: : Ребята, я хочу вам загадать загадку, только дослушайте ее до конца.
Загадка

Это тесный, тесный дом:

 Сто сестричек жмутся в нём.

 И любая из сестёр

 Может вспыхнуть как костёр!

 Не шути с сестричками

 Тоненькими… (спичками)

Дети: Спички.

Правильно, молодцы! Это спички. Ребята, а для чего нужны спички?
Дети: С помощью спичек мы получаем огонь.
Воспитатель: Правильно, молодцы! Огонь приносит пользу, значит он наш друг. А когда он является нашим другом?
Дети: Когда приходит на помощь человеку.
Воспитатель: А как он помогает?
Дети: Огонь нужен, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло и т.
Воспитатель: А как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным?
Дети: Да.
Воспитатель: А когда?
Дети: Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.
Воспитатель:, Огонь бывает разным. Как вы думаете какой?

 Игра «Какой огонь»

Воспитатель передаёт мяч детям, а дети рассказывают, каким бывает огонь.

 Добрым, ласковым, тёплым, полезным, коварным, злым, опасным.

Воспитатель: Очень хорошо. Вы всё правильно сказали. А когда огонь бывает добрым, полезным, тёплым, ласковым?

( когда люди осторожно пользуются спичками.)

Воспитатель: Правильно. А когда огонь бывает злым, коварным, беспощадным?

( когда люди не осторожно пользуются спичками. А ёще когда дети берут спички в руки.)

Воспитатель: Да верно. А что же происходит когда люди неосторожно пользуются спичками?

( Огонь может уничтожить дома, постройки гибнет лес, животные.)

Воспитатель: Молодцы, я думаю, что вы не будете брать спички в руки. Давайте с вами посмотрим, что происходит, когда неосторожно обращаются со спичками.

Презентация

Показ картинок

Физминутка

Вот какой большой огонь! (поднять руки вверх)

Только ты его не тронь (махать руками)

От него ты убеги (топать ногами)

Взрослых ты скорей зови (махать руками)

Если маленький огонек (присели)

Высыпь на него песок (перебирают пальчиками)

Воспитатель: - Ребята, давайте сыграем еще в одну игру, только теперь в словесную, а называется наша словесная игра «Можно – нельзя».Я вам говорю фразу, а вы отвечаете можно или нельзя.

Словесная игра «Можно – нельзя»

- Можно детям брать спички. (Нельзя)

- Огонь можно потушить водой. (Можно)

- К огню можно подходить. (Нельзя)

- От игры со спичками может возникнуть пожар. (Может)

- Спички можно приносить в детский сад. (Нельзя)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы почитаем стихотворения   об осторожном обращении со спичками?

Сам костёр не разжигай,

 И другим не позволяй:

 Даже крошка огонёк

 От пожара недалёк

Воспитатель: дети самостоятельно не должны брать спички.

Для забавы, для игры

 Спичек в руки не бери.

 Коробка спичек хоть мала,

 Но много может сделать зла.

Воспитатель: А какое зло может сделать коробка спичек? ( Пожар.)

Не бери из печки жар,

 Ведь и он хранит пожар.

 Уголёк хоть невеличка,

 Но опасен, как и спичка.

Воспитатель: А почему уголёк может быть опасен? ( может случиться пожар)

Газ на кухне, пылесос ли.

 Телевизор и утюг,

 Пусть включает только взрослый

 Наш надёжный старший друг.

Воспитатель: Дети не должны сами включать электроприборы.

Спички в руки не бери

 И с огнём не играй,

 А иначе всё сгорит

 И поедем жить в сарай

Воспитатель: Как вы думаете: почему люди поедут жить в сарай?( потому что может случиться пожар.)

А сейчас мы поиграем  в Игру: «ВЫБЕРИ НУЖНОЕ»

Ход игры:

Ребёнку предлагается набор предметных картинок (огнетушитель .ведро с водой. Телевизор. Телефон, ящик с песком, электроразетка, пожарный шланг, керосиновая лампа, шлем пожарного, зажигалка, газовая плита, противогаз) из которых он должен выбрать используемые при тушении пожаров и являющиеся причиной возникновения пожара. Правильно ответивший, получает фишку. Выигрывает игрок, получивший большее количество фишек.

Воспитатель: Ребята, а что нужно делать, если пожар все-таки случился?
Дети: Нужно вызвать пожарных.
Воспитатель: А кто знает, по какому телефону нужно звонить?
Дети: «01».

Молодцы ребята, поработали вы все сегодня очень хорошо. Теперь я знаю, что вы никогда сами не будете брать в руки спички. и родителям расскажите, как со спичками нужно обращаться! На этом наше занятие закончено, будьте внимательными, думайте о безопасности!