Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Пожарная машина»

Тема: *«****Пожарная машина****»*

Цель: Познакомить детей с профессией **пожарного**, с инструментами, необходимыми, ему в работе, с **пожарной машиной**.

Задачи: Закрепить знания о специальном транспорте – **пожарная машина**;

Закрепить знания о работе **пожарных**;

Дать детям представление об опасности огня;

Развивать логическое мышление, пространственную координацию *(умение располагать детали на картоне)*;

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Оборудование: Картинка **пожарной машины**, цветная бумага, клей, кисточки, цветного картона, ножницы, тряпочки, спичечные коробки.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Бим - бом, бим - бом! На дворе высокий дом, ставенки резные, окна расписные *(показ картинки)*. С треском, щелканьем и громом встал огонь над новым домом, вот и рухнул дом, погорел со всем добром. Ребята, а почему сгорел дом? *(показ картинки)*

Дети: Дети играли со спичками.

Воспитатель: Ребята вот, что может случиться, если огонь оставить без присмотра или дети возьмут в руки спички и будут с ними играть? Ребята, а кто может победить огонь коварный?

Дети: **Пожарный**.

Воспитатель: А по какому номеру нужно позвонить, чтобы приехали **пожарные**?

Дети: 01.

Воспитатель: А что бы **пожарный** мог быстро добраться до **пожара**, что ему нужно?

Дети: **Машина**.

Воспитатель: Какая **машина**?

Дети: **Пожарная машина**.

Воспитатель: Ребята давайте сначала рассмотрим, как выглядит **пожарная машина***(показ картинки****Пожарная машина****)*.

Воспитатель: Что есть у **пожарной машины**?

Дети: Лестница, шланг, сирена.

Воспитатель: Ребята, а почему **машина красная**?

Дети: Ответы детей.

Потому, что огонь тоже красного цвета, цвет опасности.

Воспитатель: А зачем нужен сигнал **пожарной машине**?

Дети: Чтобы её другие **машины пропускали**.

Воспитатель: А у наших ребят на картинке нет **пожарной машины**! Давайте мы с вами пошлем свою спасательную команду **пожарных машин на помощь ребятам**?

Дети: Да.

Показ воспитателя. Вырезает формы и раскладывает их на цветной картон *(дорога, цистерна, кабина, колёса, приклеивание мелких деталей)*.

Ребята проходят за столы и приступают к работе.

Дети выполняют, а воспитатель следит за последовательностью форм, в случае необходимости даёт индивидуальные указания.

Воспитатель напоминает, как следует работать с ножницами.

Далее дети, вырезав и выложив **пожарную машину на цветном картоне**, приступают к работе с клеем.

Воспитатель напоминает, как следует работать с клеем; намазывая формы полностью.

В заключении сказать, что сделанные **пожарные машины будут помогать**, ребятам бороться с огнем.